

重度障害の人のための強化アセスメント(RAISD)
Reinforcement Assessment for Individuals with Severe Disabilities (RAISD)

(2020.7.12 門 訳)

当事者氏名：

日付：

記録者：

この構造化された面接の目的は、当事者にとって有用な強化子になると考えられるモノについて、できるだけ多くの具体的な情報を、情報提供者（教師、親、支援者など）から得ることです。したがって この調査では、刺激のカテゴリー（視覚、聴覚など）について質問します。情報提供者が、当事者の好みの刺激のリストを作成した後、より具体的な情報を得るために追加の質問をします。それは、当事者の好みと、対象物や活動が最も好まれる場合の刺激条件についてです（例えば、彼の好きなテレビ番組は何？ 彼女は鏡で遊ぶ時に何をしているのか？ 彼女はこれを一人でするのが好きなのか、それとも他の人と一緒にするのが好きなのか？）。

さまざまなモノや活動について _____ さんの好みに関する情報を得たいと思っています。

1. 鏡、明るい光、光るもの、回転するもの、テレビなどを見るのが好きな人もいます。 _____ さんが見るのが一番好きなものは何だと思えますか？

追加質問への回答：

2. 音楽、車の音、笛、ブープ音、サイレン、拍手、歌声など、様々な音を楽しむ人もいます。 _____ さんが一番好きな音は何だと思えますか？

追加質問への回答：

3. 香水、花、コーヒー、松の木など、さまざまな香りを楽しむ人もいます。 _____ さんが一番好きな香りは何だと思えますか？

追加質問への回答：

4. アイスクリーム、ピザ、ジュース、グラハムクラッカー、マクドナルドのハンバーガーなど、特定の食べ物やおやつが好きな人もいます。_____さんが一番好きな食べ物は何だと思いますか？

追加質問への回答：

-
5. くすぐられたり、レスリングをしたり、走ったり、踊ったり、ブランコをしたり、スクーター・ボードに乗って引っ張ってもらったりするなど、身体を使う遊びや運動を楽しむ人もいます。このような活動の中で、_____さんが一番好きな活動は何だと思いますか？

追加質問への回答：

-
6. 雪や氷のような冷たいもの、ハンドウォーマーや熱いお茶やコーヒーの入ったカップのように暖かいものなど、さまざまな温度のものに触れることを楽しむ人もいます。このような活動の中で、_____さんが一番好きな活動は何だと思いますか？

追加質問への回答：

-
7. 流し台での水しぶき、肌に当てたバイブレーター、顔に当たる扇風機の風の感触など、さまざまな感覚刺激を楽しむ人もいます。このような活動の中で、_____さんが一番好きな活動は何だと思いますか？

追加質問への回答：

-
8. 抱きしめられたり、背中を軽く叩かれたり、拍手をされたり、「よくやったね」と言われたりするなど、他者から注意を向けられることを喜ぶ人もいます。_____さんが一番好きな形の注意は何だと思いますか？

追加質問への回答：

9. パズル、車のおもちゃ、風船、漫画、懐中電灯、シャボン玉など、特定のおもちゃやモノが好きな人もいます。_____さんのお気に入りのおもちゃや物は何ですか？

追加質問への回答：

10. 他に、_____さんが好きなモノや活動は何ですか？

追加質問への回答：

調査終了後、セッション中または日常の活動中に、標的行動に随伴して提示や撤去ができそうな刺激をすべて選び出してください（例：おもちゃを提示したり撤去したり、公園での散歩ができたりできなかったり）。選んだ刺激それぞれについての具体的な情報を、7cmX12cm くらいのカードにすべて書き出してください（例：「3匹の子豚」の話を女性に読んでもらうことが好き）。次に、情報提供者に、刺激を16ほど選択してもらい、カードを使って順位付けをしてもらいます。最後に、順位付けされた刺激を以下にリストアップしてください。

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ |

Fisher, W. W., Piazza, C. C., Bowman, L. G., & Amari, A. (1996). Integrating caregiver report with a systematic choice assessment. *American Journal on Mental Retardation*, 101, 15-25. を改訂。