

『自閉症児と絵カードでコミュニケーション第2版』の訂正表

2020.11.19 作成

ix 8 行目	「ようなる」→「ようになる」
p.12 引用参考文献の3つ目	「門慎一郎」→「門眞一郎」
p.13 下から2行目	「でしょうか」→「ででしょうか」
p.20 下から12行目	「払うようなる」→「払うようになる」
p.25 2行目	「疑問」→「疑問」
p.28 下から12行目	「語句」→「語句」
p.47 下から2行目	「点減」→「点減」
p.56 10行目	「疑問」→「疑問」
p.64 6行目	「行動できるたり」→「行動できたり」
p.69 下から6行目	「種類シンボル」→「種類のシンボル」
p.78 15行目	「疑問」→「疑問」
p.95 下から4行目	「でしよう」→「でしよう」
p.100 下から5行目	「シンボル」→「シンボル」
p.119 1行目	「シェイピング」→「シェイピング」
p.133 11行目	「疑問」→「疑問」
p.134 10行目末尾に「訳注1」をつけて、脚注を加える	「訳注1:本訳書では割愛した。」
p.134 引用参考文献の6つ目	「Effective. ness」→「Effectiveness」
p.147 1行目	「写真参照」→「絵参照」
p.149 19行目	「参加した」→「参加していた」
p.157 12行目と19行目	「トークンカード」と「強化子カード」は同じもの。トークンや強化子の絵カードを貼る小さいボードのこと。
p.161 下から4行目	「プロンプロ」→「プロンプト」